



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

|                                             |                                                |                                                        |                                 |                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| نام درس (بلوک):<br>مصون سازی فعال و انفعالی | تعداد واحد و ساعت آموزشی:<br>یک واحد - ۱۷ ساعت | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>بهداشت عمومی-کارشناسی | نام مسئول درس:<br>دکتر هاتف نیا | نام مدرسان:<br>دکتر هاتف نیا |
|                                             | نوع درس: نظری                                  |                                                        |                                 |                              |
| دروس پیش نیاز: باکتری شناسی و ویروس شناسی   |                                                |                                                        |                                 |                              |
| پست الکترونیک مدرس: e_hatefnia@yahoo.com    |                                                |                                                        |                                 |                              |

#### • هدف کلی درس:

آشنایی با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماریها

#### • منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور ، جلد سوم ، فصل دهم ، انتشارات ارجمند ، آخرین انتشار
- ۲- در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارك ، ترجمه دکتر خسرو رفائي شیر پاك ، جلد اول ، انتشارات ايليا ، آخرین انتشار
- ۳- دفتر چه واکسیناسیون کشوري (آخرین ویرایش)
- ۴- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۴



۵- کتاب برنامه و راهنمای ایمن سازی . مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، ویرایش هفتم، 1388

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور ، جلد سوم ، فصل دهم ، انتشارات ارجمند ، آخرین انتشار
۲. در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارك ، ترجمه دکتر خسرو رفائي شیر پاک ، جلد اول ، انتشارات ايليا ، آخرین انتشار
۳. دفتر چه و اکسیناسیون کشوري (آخرین ویرایش )
۴. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۴
۵. ۵- کتاب برنامه و راهنمای ایمن سازی . مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، ویرایش هفتم، 1388



• جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | محتوای آموزشی                                                              | تعداد سوال<br>اختصاص یافته | مدرس (مدرسین) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| ۱             | کلیات ایمنسازی با توجه به شرایط و چگونگی دستگاه ایمنی بدن                  | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۲             | انواع مصونیت و مصون سازی                                                   | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۳             | پاسخهای مختلف ایمنی بخش با تأکید بر مصون سازی                              | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۴             | اهمیت واکسیناسیون و چگونگی ایجاد ایمنی و عوامل ایمنی زائی                  | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۵             | تعریف واکسن ها و انواع واکسنها                                             | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۶             | واکسن، نحوه تزریق، عوارض و موارد منع واکسن شرایط نگهداری و حمل و نقل واکسن | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۷             | ایمونوگلوبین ها                                                            | ۲                          | هاتف نیا      |
| ۸             | جدول واکسیناسیون ایران                                                     | ۶                          | هاتف نیا      |



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                              | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|-----------------------------------------|-------------------------|------|
| ۱    | حضور منظم در کلاس                       | در طول دوره             | ۰/۵  |
| ۲    | مشارکت در فعالیتهای کلاسی (پرسش و پاسخ) | در طول دوره             | ۱/۵  |
| ۳    | آزمون ترم                               |                         | ۱۸   |
| ۴    | مجموع نمره:                             |                         | ۲۰   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                          |
|------|------------------------------------|
| ۱    | پرسش و پاسخ درس توسط خود دانشجویان |
| ۲    | تشکیل گروه های مطالعاتی            |
| ۳    | حضور به موقع در کلاس درس           |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)                  | روش یاددهی/یادگیری              | مواد و وسایل آموزشی   |
|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ۱          | کلیات ایمنسازی با توجه به شرایط و چگونگی دستگاه ایمنی بدن | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱- سیستم ایمنی را تعریف کند.<br>۲- اهمیت سیستم ایمنی را توضیح دهد .<br>۳- عناصر شرکت کننده در سیستم ایمنی را فهرست کند .                                                                                                                                      | فهم (دانش، درک و شناختی)                            | پاسخ، طرح، پرسش و سخنرانی مسئله | اسلاید، تخته وایت برد |
| ۲          | انواع مصونیت و مصون سازی                                  | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>مصون سازی را تعریف کند .<br>۲- مصونیت طبیعی را توضیح دهد<br>۳- مصونیت اکتسابی فعال و انفعالی را توضیح دهد .<br>۴- مصونیت فعال و انفعالی را با هم مقایسه کند                                                                                                   | فهم (دانش، درک و شناختی) و تجزیه و تحلیل و ارزشیابی | پاسخ، طرح، پرسش و سخنرانی مسئله | اسلاید، تخته وایت برد |
| ۳          | پاسخهای مختلف ایمنی بخش با تأکید بر مصون سازی             | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱- دفاع اختصاصی بدن را توضیح دهد.<br>۲- دفاع غیر اختصاصی را توضیح دهد.<br>۳- ایمنی همورال را توضیح دهد.<br>۴- ایمنی سلولار را توضیح دهد.<br>۵- مراحل تشکیل آنتی بادی را فهرست کند<br>۶- چگونگی تشکیل آنتی بادی را با تأکید بر پاسخ اولیه و ثانویه توضیح دهد . | فهم (دانش، درک و شناختی)                            | پاسخ، طرح، پرسش و سخنرانی مسئله | اسلاید، تخته وایت برد |
| ۴          | اهمیت واکسیناسیون و چگونگی ایجاد ایمنی و عوامل ایمنی زائی | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱- اهمیت واکسیناسیون را با تکیه بر کاهش موارد ابتلا و مرگ و میر توضیح دهد<br>۲- چگونگی ایمنی کافی و طولانی را توضیح دهد .<br>۳- عوامل تعیین کننده ایمنی زائی را فهرست کرده و                                                                                  | فهم (دانش، درک و شناختی)                            | پاسخ، طرح، پرسش و سخنرانی مسئله | اسلاید، تخته وایت برد |



|                       |                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |   |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                 |                          | مختصری توضیح دهد .<br>۴-ایمنی جامعه را با پوشش واکسیناسیون توضیح دهد.<br>۵-عوامل مؤثر در پوشش واکسن را توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |   |
| اسلاید، تخته وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله | دانش، درک و فهم (شناختی) | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱-واکسن را تعریف کند.<br>۲-چگونگی ساخت واکسن را توضیح دهد .<br>۳-واکسنهای ویروسی را با ذکر واکسنهای ویروسی موجود در ایران توضیح دهد .<br>۴-واکسنهای باکتریائی را با ذکر واکسنهای باکتریائی موجود در ایران توضیح دهد .<br>۵-واکسنهای نوترکیبی را با ذکر واکسنهای نوترکیبی موجود در ایران توضیح دهد .                                                                                                          | تعریف واکسن ها و انواع واکسنها                                             | ۵ |
| اسلاید، تخته وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله | دانش، درک و فهم (شناختی) | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱-تجویز تجویز واکسنها را توضیح دهد.<br>۲-نحوه تزریق واکسن داخل جلدی، زیر جلدی و داخل عضلانی را بیان کند و در اسلاید نشان دهد .<br>۳-محدی تزریق واکسن در کودکان زیر دو سال و کودکان بالای دو سال را توضیح دهد.<br>۴-عوارض واکسن را با ذکر مثال توضیح دهد.<br>۴-حساسیت های نسبت به واکسن و عوامل حساسیت زای موجود در واکسن را توضیح دهد.<br>۵- شرایط نگهداری و حمل و نقل واکسن و حفظ رنجیره سرما را توضیح دهد. | واکسن، نحوه تزریق، عوارض و موارد منع واکسن شرایط نگهداری و حمل و نقل واکسن | ۶ |
| اسلاید، تخته وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله | دانش، درک و فهم (شناختی) | از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :<br>۱-ایمونوپروپیلاکسی را تعریف کند .<br>۲-ایمونوپروپیلاکسی انفعالی را توضیح دهد.<br>۳-ایمونوگلوبولین های اختصاصی را نام ببرد.<br>۴-میزان تأثیر تجویز ایمونوگلوبولین های را با ذکر مثالی بیان کند .                                                                                                                                                                                                              | ایمونوگلوبولین ها                                                          | ۷ |



|                       |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
| اسلاید، تخته وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله | شناختی ((دانش، درک و فهم)) | <p>از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند :</p> <p>بیماریها و علائم اختصاری واکسن های برنامه گسترش ایمنسازی را فهرست کنند.</p> <p>۲- واکسن های برنامه گسترش ایمنسازی را بر اساس ماهیت دسته بندی کند .</p> <p>۳- برنامه ایمنسازی کودکان ایران را با ذکر زمانها و فواصل دوره ای آنها بیان کند .</p> <p>۴- شرایط نگهداری (واکسینها پس از باز شدن ویال ) و حمل و نقل واکسن و حفظ رنجیره سرما را توضیح دهد.</p> <p>۵- گروه های در معرض خطر ی که باید د برابر هپاتیت واکسینه شوند را فهرست کند</p> <p>۶- نکات مهم در موقع تزریق واکسیناسیون (ابتلائی به بیماری تزریق همزمان واکسینهای ویروسی زنده ،عدم رعایت زمان واکسن )را توضیح دهد.</p> | جدول واکسیناسیون ایران | ۸ |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|

| ردیف | شیوه ارزیابی<br>بلوک/درس .....          | بارم امتحانی<br>دانشجو | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره ۲۰ | نمره نهایی |
|------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| ۱    | حضور منظم در کلاس                       |                        |                                 | ۰/۵        |
| ۲    | مشارکت در فعالیتهای کلاسی (پرسش و پاسخ) |                        |                                 | ۱/۵        |
| ۳    | آزمون ترم                               |                        |                                 | ۱۸         |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگده... بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

## تعاریف:

### \* حیطه های یادگیری:

#### حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.



### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                                       |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | *    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; vertical-align: middle;">*</div> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | *    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> |
| ۸    | تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | *    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>عفت هاتف نیا                                                                                                         |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۶   | *تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است           |     | *    |      |                                                                                                                                                       |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | *    |      | محل امضا                                                                                                                                              |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.